

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2024 год**

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути.

Заканчивается 2024 год. Подводя итоги, мы анализируем успехи и неудачи, планируем дальнейшее развитие нашей Гимназии. В прошедшем учебном году Гимназия №1 продолжала работать в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования и управленческую практику.

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024 год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

I. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыто 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В Гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. В 2019 году гимназии присвоен статус базовой школы Российской академии наук.

Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии. Это:

- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Работа групп сетевого взаимодействия;
- Разработка и апробация авторских программ учебных курсов;
- Поиск эффективных форм методической работы.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования.

Инновационные процессы обеспечивают на протяжении ряда лет устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии неоднократно войти в топ лучших школ Российской Федерации.

В мае 2021 года начальная школа стала базовой школой ВГСПУ.

В декабре 2016 года Гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус Гимназии.

Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва,
10а Телефон (код и номер) 8-8442-37-
37-67

E-mail: : [nt-agv/gimnasium1@volgadmin.ru](mailto:nt-agv@gimnasium1.volgadmin.ru)

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.su>

Директор МОУ Гимназия №1 - Цыбанев Николай Павлович, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

1. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

2. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

3. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

4. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

5. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 4-11 классы)-I смена, (2-е, 3 классы) - II вторая смена;
 - средняя наполняемость классов - 25 человек;
 - продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

6. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

8. Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся – 1162.

II. Особенности организации образовательного процесса

Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ Гимназия №1, является совершенствование учебно-воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, используя современные педагогические технологии и методы обучения.

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Для учеников 1-х классов учителя гимназии разработали учебный курс «В мире детской литературы». С 2-го класса все ученики начинают изучать предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий). Во вторых и третьих классах изучение иностранного языка ведется на углубленном уровне. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учеников начальной школы учителями гимназии были разработаны и ведутся

различные платные учебные курсы, а также кружки дополнительного образования. Все это позволяет на протяжении многих лет поддерживать высокий уровень качества знаний учеников, который составляет 100%.

Учебный процесс на уровне основного общего образования 5-9 классах имеет ряд особенностей:

- учебный план 5 – 9 классов представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков и для групп с изучением одного иностранного языка на углублённом уровне .

- в 6-х и 7-х классах добавлен 1 час ученики гимназии изучают на углубленном уровне учебный предмет «Биология»;

- большое внимание уделяется в гимназии преподаванию предмета «Русский язык», который ведется в 5, 8 и 9 классах на углубленном уровне. Таким образом, ученики гимназии получают разностороннее образование на данной ступени обучения, что позволяет им осознанно сделать выбор профиля для обучения в 10-11 классах.

Для обучения на уровне среднего общего образования ученикам предлагаются 4 профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2024 году в Гимназии №1 осуществился переход на обновленный ФГОС СОО, чему предшествовала большая работа педагогического коллектива. Результатом стало создание новых учебных планов, в рамках которых каждый ученик может разработать свой индивидуальный план, включающий 2-3 предмета на углублённом уровне, 12 – обязательных предметов, индивидуальный проект, а также 3-4 учебных курса по выбору учеников .

Важным моментом в жизни старшеклассников стала работа над индивидуальным проектом . В течение 2023/2024 учебного года 94 учеников 10-х классов работали над проектами по выбранным темам. Результаты были представлены в мае 2024 года. Комиссия отметила высокий уровень подготовки проектов.

Для стимулирования учебной деятельности в 10-11 классах реализуется новая система оценки достижений учащихся, в соответствии с которой предметы, изучаемые на углубленном уровне, оцениваются в формате зачётной системы.

Все эти факторы позволяют учителям Гимназии добиваться высоких результатов в своей работе, о чем свидетельствуют статистические данные по успеваемости за 2023/2024 учебный год.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
1-4 классы	100	87
5-9 классы	98,5	54
10-11 классы	98	53
Итого	99	63

В 2023/2024 ученики гимназии подтвердили свои знания по предметам во время прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году 94 ученика успешно справились с работой, получили оценку «зачтено» по итоговому сочинению. Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями русского языка и литературы Корольковой Н.А., Слашкиной Н.И., Сауткиной Н.А., Крючковой М.Я, Матюшенко Е. Е., Тарасовой Е.В., Матжановой К.А. и Бармянцевой В.И.

В 2023/2024 учебном году 101 обучающихся 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием, благодаря грамотной работе учителей русского языка и

учителей-предметников, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного собеседования.

Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации. Этому способствовали следующие факторы:

- в течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и углублённом уровнях, а также учебные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам итоговой аттестации;

- в 9-х и 11-х классах проводились в течение года контрольные работы с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах;

- в апреле учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в пробных ОГЭ и ЕГЭ по выбранным ими предметам дистанционно с использованием онлайн-платформы «МАКСИМУМ». Там же, после проверки работ, был проведен анализ и дана возможность каждому ученику провести работу над ошибками;

- учащиеся 11-х классов активно принимали участие в различных пробных экзаменах, которые проводились высшими учебными заведениями Волгограда.

Все это позволило добиться хороших результатов по итогам государственной аттестации.

В 2024 году 120 учеников МОУ Гимназия №1 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в 9-х классах

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
математика		русский язык		математик а	русский язык	математика	русский язык
ОГЭ	ГВ Э	ОГЭ	ГВЭ				
101	-	101	-	-	-	4	4.3

Аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся в количестве 101 человек, из них 19 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2024 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме Единого государственного экзамена и (ЕГЭ). По итогам Государственной аттестации были получены следующие результаты:

Результаты единого Государственного экзамена по русскому языку в 2024 году (минимальный балл для поступления в вуз – 36 баллов)

Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл	
	26	28%	12	13%	2023	2024
					76	70,3

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (профильный уровень) в 2022
году(минимальный балл для поступления в вуз – 27
баллов)**

Количество выпускников, сдававших их экзамен	Получили		Получили		Средний балл	
	от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			
	Чел.	%	Чел.	%	2023	2024
42	13	30	1	2,3	58,4	59

**Результаты единого государственного экзамена
по предметам по выбору**

Название предметы	Средний балл по гимназии
Биология	60
География	55
Литература	63
Информатика	50
Английский язык	65
Немецкий язык	72
Обществознание	57
История	54
Химия	52
Физика	73

По итогам Государственной аттестации в 2024 году аттестаты о среднем общем образовании получили 94 учащихся 11-х классов, из них 24 учеников получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении I и II степени».

Главные показатели успешной работы педагогического коллектива Гимназии – это высокие достижения, которые демонстрируют гимназисты на предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Одно из направлений в работе учителей начальной школы – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся начальной школы принимают участие во всех районных, городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах,
олимпиадах, марафонах.**

Мероприятие	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень
ОЛИМПИАДЫ		<p>Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - региональный уровень: Цаплина Мария, Иконников Арсений, Горемыкин Дмитрий, Ардова Лиза, Бадамшин Юлий - ПОБЕДИТЕЛИ; федеральный уровень – Цаплина Мария, Иконников Арсений, Горемыкин Дмитрий, Ардова Лиза, Бадамшин Юлий - Участник.</p> <p>Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»Кол-во участников: 22</p>	<p>Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» <u>1классы</u> Рубцова М 1 место Давыдушкин Михаил 2 место Маркосян Давид 2 место Лесик Виктория 2 место Мелоян Ангелина 2 место Павлов Владимир 2 место Татаурова Велина 2 место Асадулаев Роберт 3 место Бальева Вероника 2 место Котельникова Виктория 3 место Плиев Тамерлан 2 место Мищенко Олеся 3 место Сагайдак Софья 3 место Бальева Вероника 3 место Плиев Тамерлан 3 место Мищенко Олеся 2 место Сагайдак Софья 3 место Тюрина Полина 2 место Габрусева Агата 1 место Ким Ю. 2 место Костюкова К. 3 место Щербаченко И. 3 место Андреева В. 3 место Гузий Г. 3 место Сахно И. 3 м. Андреева Ю. 3 м</p> <p><u>2классы</u> Федюкова Виктория 3 место Пустынникова Виктория 3 место Пешкова Ксения 3 место Махтеевы Вероника 3 место Лыкова Елена 3 место Манахова Анастасия 3 место Торикова Дарья 3 место Докучаев В. 2 место Зотова К. 2 место Арестова 2 место Азарова М. 2 место Ефанова В. 2 место Ковалёв З. - 2 место</p> <p><u>3классы</u> Приколотов Иван 2 место Кондрашев Семен 3 место Иванчук Владислав 3 место</p>

			<u>4классы</u> Шелестова Юнна, 2 м Симуков Павел, 3м Карасев Артем 1м Дубовов Данила 1м
КОНКУРСЫ			Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайки» - 2 уч. Кондрашев Семен -1 место Ардова Елизавета – 1 место Городской фестиваль «Детство-это я и ты» номинация «Изобразительное искусство» Котельникова В-1 место Смирнов А-1 место Шмелев В-2 место Мищенко О-2 место номинация «Фотография» Сагайдак Софья-1 место Габрусева Агата-1 место

В декабре 2024 года ученики МОУ Гимназия №1 приняли участие во Всероссийских рождественских чтениях, занимая призовые места..



Ученик 5-11 классов МОУ Гимназия №1 также успешно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

В январе-феврале 2024 года на базе университетов Волгограда проходил Региональный этап ВСОШ. Участниками РЭ ВСОШ стали **57 учащихся** Гимназии №1 по **12 предметам**, а именно:

- Английский язык – 5 человек
- Биология – 1 человек
- География – 1 человек
- Литература – 1 человек
- Математика – 10 человек
- Немецкий язык – 20 человек
- Обществознание – 7 человек
- ОБЖ – 1 человек
- Русский язык – 3 человека
- Физика – 1 человек
- Экология – 3 человека
- Экономика – 1 человек

Победителями и призерами РЭ ВСОШ стали **22 человека** по немецкому языку, английскому языку, обществознанию, математике, биологии, экологии, географии, истории, литературе и ОБЖ.

По итогам РЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года учащиеся Гимназии №1

Емельянова Алиса, 11Г

Мекеня Варвара, 9В

Зенкина Анастасия, 10В по 2 олимпиадам

Шевченко Елизавета, 10А

стали победителями РЭ ВСОШ и получили по 50.000 рублей от региона.

По результатам РЭ ВСОШ 2 ученицы Гимназии №1 прошли на Заключительный этап ВСОШ:

- **Емельянова Алиса**, 11Г класс – **немецкий язык**, г. Самара.
Учитель: **Мокринская Оксана Геннадьевна**
- **Мекеня Варвара**, 9В класс – **обществознание**, г. Псков
Учитель: **Осипова Наталья Борисовна**

В сентябре-октябре 2024 года был дан старт школьному этапу ВСОШ. На школьном этапе в олимпиаде было 1587 участников из числа учащихся Гимназии 1. Победителями и призерами ШЭ ВСОШ стали 258 участников.

В ноябре-декабре стартовал Муниципальный этап ВСОШ. На МЭ участниками стали 353 учащихся Гимназии.

III. Кадровый потенциал гимназии

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это :

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы;
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня;
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии;
4. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Реализация программ ФОП ФГОС НОО, ООО, СОО.

Управленческую деятельность в учебно-исследовательской, учебно-методической работе и инновационной деятельности гимназии, выполняют структурные подразделения под руководством администрации.

1. Структурные подразделения это 7 центров:

	Наименование структурных подразделения	Руководитель
1	Центр психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Учебно - образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	Н.И.Слашкина , заведующая УОЦ гуманитарного образования, почетный работник общего образования
3	Учебно- образовательный центр (центрестественнонаучного образования)	С.А.Савушкина, заведующая УОЦ естественнонаучного образования.
4	Учебно -образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина, зам.директора по УВР, заведующая УОЦ иностранных языков, Почетный работник общего образования
5	Учебно-образовательный центр (центрначального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, заведующая УОЦ начального образования, Почетный работник общего образования
6	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора по УВР, Почетный работник общего образования
7	Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	М.Б.Попова, зам.директора по УВР

Руководители центров взаимодействуют с педагогическим коллективом напрямую либо через руководителей ПМО, которыми являются лучшие педагоги гимназии их 11:

	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Сауткина Н.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Воронова Н.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А., учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Долгова Т.В.. учитель высшей квалификационной категории,
6	Немецкий язык	Соколова С.В, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории.
7	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель начальных классов

8	Музыка, ИЗО и ПДО	Коробенко М.Ю. , педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В., учитель физической культуры
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В., учитель технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Матжанова К.А, классный руководитель, учитель русского языка и литературы

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность его высокого уровня профессионализма, о чём свидетельствует статистика.

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание заслуженный учитель РФ	отраслевые награды Грамоты МинОб	обладатели премий: Президента РФ Губернатора Мэра
82 чел.	34чел.	5 чел.	33 чел.	10 чел.	5 чел	3 чел.	14 человек	11 чел. 4 чел 1 чел

В 2023/2024 учебном году прошли процедуру аттестации 20 человека из них;

- 11 человека: учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 7 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию:
- 2 человека на первую квалификационную категорию

Таким образом, в 2023/2024 учебном году- 39 педагогических работников имеют квалификационные категории - это составляет 48% .

Аттестовано 72 человека, что составляет 88%. Не аттестованы 10 человек, что составляет 12% из них 6 человек – молодых специалиста, 3 человек вновь назначенный, и 1 человек в декретном отпуске..

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялась с учетом перспективного планирования, но в течение года вносились коррективы вышестоящими организациями, целесообразность которых определялось нормативными документами, регламентирующими деятельность образования. В 2023/2024 учебном году в соответствии графика курсовой подготовке, планировалось обучение 20 человек. По факту курсовую подготовку прошли 68 человек. План курсовой подготовки выполнен на 100% .

IV. Научно-методическая работа гимназии

.Наш высококвалифицированный коллектив ежегодно транслирует свой эффективный педагогический опыт через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют дипломы и сертификаты, полученные педагогами, и были представлены на итоговых заседаниях ПМО, Ежегодно проводятся методические недели и стали традиционными в нашей гимназии. Методические семинары, совещания

В течение 2023/2024 учебного года методическая служба провела 5 научно-методических советов (МС) и 3 тематических педагогических советов по следующим темам:

- Педагогический совет по теме: «Наставничество как форма повышения качества образования» 22.11.2023 года. Педсовет подготовила Ивахненко Р.П., зам.директора по УВР;
- Педагогический совет по теме: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» 21.02.2024 года. Педсовет подготовила Попова М.Б. зам.директора по ВР
- Педагогический совет по теме «: «Формирование профессиональной компетентности педагога МОУ Гимназии №1 в условиях реализации ФОП» Педсовет готовила Ивахненко Р.П., зам.директора по УВР;

Педагоги гимназии принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства (Дипломы прилагаются)

Трансляция своего эффективного опыта педагоги гимназии осуществляли на разных уровнях как дистанционно, так и очно как на базе гимназии, так и в других образовательных организациях города.

3.Одно из главных направлений работы гимназии – это инновационная деятельность как условие роста и развития гимназии. По данному направлению гимназия ежегодно участвует в тех или иных инновационных проектах. В прошлом учебном году работали следующие инновационные площадки это:

№ п.п	Статус инновационной площадки, базовой, опорной школы	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки	Научный руководитель (ФИО, должность, звание)
1	Федеральная	Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной науки»	Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолгГТУ.	Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, доцент кафедры «Технология материалов»
2	Региональный	Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетентности гимназистов	Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 09.01.2020 №2	Руководитель Гороховская И.Ф. Заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №1
3	Региональный	Базовая школа по Развитию системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и	Трёхстороннее соглашение ВГСПУ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Муниципальное общеобразовательное	Зайцев В.В., профессор ВГСПУ, кафедра теория и методика начального

		научно-методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по профилям» Начальное образование», «Начальное образование, Иностранный (английский)язык»	учреждение «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»	обучения. заведующий Шевченко Г.Н., заместитель директора по начальному обучению
4	Региональный	Региональный проект ШНОР	Приказ Образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 27.12.2021 года № 1148	Центр сопровождения инновационных проектов. ГАУ ДПО «ВГАПО»

В течение 2023/2024 учебного года осуществлялась психолого-педагогическая поддержка учащимся педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В 2023/2024 учебном году учителем логопедом было проведено логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов в количестве 216 человек и зачислено на занятия 25 учеников. Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы и подгруппы:

-с фонетико -фонематическим недоразвитием речи- 6 подгруппы

-с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонематических процессов(учащиеся 2-х классов)- 3 подгруппы;

Составлено расписание занятий и график работы логопедического кабинета. В процессе работы логопедом применялись различные методики по выявлению способностей учащихся:

- «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников » Т.А Фотековой;
- - «Логопедическое обследование» С.Е.Большаковой
- -Обследование письменной и связной речи О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова.
- -«Диагностика читательской компетенции» О.А.Шевченко (тестовые материалы для 2 класса) и др.

По профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи ,развитию способностей учащихся использовались следующие материалы:

- -Альбомы по акустической дисграфии «Учусь не путать звуки» Е.В.Мазанова.
- -Картотека «Вводим звуки в речь» Т.С.Перегудова, Г.А. Османова.
- -Тетради «Пишем сочинение по картинкам» Л.И. Тикунова, М.Н. Корепанова. -Тренажёр по чтению ФГОС 1класс Чурсина Л.В.
- –Развивающие игры «Потерянный объект», «Словесные цепочки», «Товарищ Б».

Педагогом-психологом была проведена диагностика адаптации пятиклассников в количестве 116 человек. В ходе диагностики была выявлена группа детей (34 человека) с высоким уровнем школьной тревожности, в течение года с учащимися проводились коррекционно-развивающие занятия. Также диагностическое обследование проводилось в 2-4 (312человек),6-7 (208 человек),8-9 (236 человек), 10-11 классах (192 человек). В каждой классной параллели стояли разные задачи для психодиагностической работы. Поэтому использовались анкеты, проективные методики, опросники, объемные тесты. Целью диагностики были решение таких задач как:

- диагностика школьной мотивации;

- определение уровня самооценки ребенка;
- выявление уровня внимания;
- выявление рефлексивности самооценки школьников в учебной деятельности
- изучение уровня сформированности навыков группового взаимодействия учащихся;
- исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность;
- исследование уровня умственного развития;
- выявление интересов и предпочтений учащихся;
- определение психологического климата в классе
- выявление уровня знакомства учащихся с процедурой ОГЭ (ГИА и ЕГЭ)
- выявление уровня экзаменационной тревожности;
- выявление уровня владения навыками самоконтроля, самоорганизации;
- оценка профессиональных интересов и способностей выпускников 11-ых классов, выбор типа профессии и характера труда.

Таким образом, 1172 человек учащихся гимназии получили необходимую психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь педагогическими работниками гимназии. В 2023-2024 учебном году библиотека гимназии продолжила работу по своим основным направлениям:

1. Обеспечение учебными пособиями и программной литературой образовательного процесса;
2. Оказание информационной помощи;
3. Воспитание культуры чтения и формирование навыков грамотного библиотечного пользователя;
4. Содействие в социализации учащихся.

В связи с этим организовывались различные мероприятия, использовались разнообразные формы и методы пропаганды книги. По сравнению с прошлым учебным годом немного увеличилось количество читателей. Также в этом году по прежнему не пополнялся фонд художественной литературы и не выписывались периодические издания. К тому же, благодаря современным техническим возможностям, учащиеся находят другие источники информации: интернет, электронные книги и др..

В 2023/2024 учебном году работа библиотеки проходила под знаком исторического «Победа ВОВ», в связи с чем были организованы постоянно действующие выставки и велась работа по ознакомлению с имеющейся в библиотеке литературой по этой тематике, направленная на сохранение исторической памяти и воспитание гордости за родную страну.

Учебный фонд в 2023/2024 учебном году продолжал пополняться соответственно УМК гимназии в строгом соответствии с ФПУ и количеством учащихся.

Показатели работы библиотеки за 2023/2024 учебный год

Основные показатели	2022/2023	2023/2024
Читатели	1262	1193
Посещение	8494	12752
Книговыдача	27681	31861
Библиотечные справки	2012	2018
Книжный фонд	10135	8780
Учебный фонд	14490	16222
поступило	0	0
Списано	0	1355
Обращаемость	3.2	2.5
Читаемость	21.9	26.7
Посещаемость	6.7	10.6

Ежегодно библиотека гимназии формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные

образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом гимназии на 100%.

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: Театр-студия «Премьер-А», Театральная студия «Сияние», кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальная группа «Алые паруса».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости с 1 по 11 класс.



Результатом работы системы дополнительного образования детей в Гимназии № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, организация социально- культурных проектов, а также мероприятий различного уровня.





В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2024 году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах и творческих проектах у педагогов Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В., Котельниковой Е.Г., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

-международный уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
Первый Международный конкурс «Таланты России»	Диплом лауреата I степени- Веденеева Мария	Есаева Л.В.
Многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта»	Диплом лауреата I степени- Медведев Иван 5кл. Красюк Таисия 4 кл. Карасева Екатерина 2 кл.	Есаева Л.В. Ермакова О.В
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества искусств «Подвиг Сталинграда»	Диплом Гран-При-театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Международный конкурс «Царицынский театральный форум»	Диплом Гран-При- театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Международный конкурс «Талантливые дети России»	1 место- Абрамова Софья, 5-А	Котельникова Е.Г.
XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	1 место - Яценко Яна, 6-Б	Величкина С.А., Мазурова Т.В.
Международный конкурс-фестиваль искусств «Панорама творчества»	Диплом лауреата III степени-театр-студия «Премьер-А» Диплом лауреата II степени-театр-студия «Премьер-А» Диплом лауреата I степени- театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидо А.В.
Международный творческий конкурс «Путь к Победе»	Диплом Лауреата 1 степени- Полякова Дарья 8 Г, Кривошеев Владислав 8 В	Есаева Л.В.

	<p>Дарья 5Г</p> <p>Диплом лауреата III степени -Еремеева Мирослава 6В</p> <p>Диплом лауреата III степени -Крылова Варвара 7Б</p> <p>Диплом дипломанта II степени- Крылова Варвара 7Б</p> <p>Диплом дипломанта I степени -Лыкова Ольга 7Б</p> <p>Диплом дипломанта II степени- Сукачева Диана 7Б</p>	
Третий Всероссийский конкурс, «Таланты России»	Диплом лауреата I степени- театральная студия «Зеркало»	Есаева Л.В. Ермакова О.В.
Всероссийский фестиваль- конкурс народного достояния «Золотой феникс»	Диплом Лауреата I степени- Белоконев Никита 10 кл.	Есаева Л.В.
IX Всероссийский конкурс- выставка изобразительного искусства среди семей военнослужащих «Армейский калейдоскоп»	Участие - Евсеева Мария, 7Б	Котельникова Е.Г.
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Участие - Котельникова Татьяна, 7В	Котельникова Е.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов «Мирознай»	1 место - Яценко Яна, 6Б	Величкина С.А., Мазурова Т.В.
IX Всероссийский конкурс военной вышивки «Суровая нитка»	Участие - Котельникова Виктория, 1Б	Мазурова Т.В.
Всероссийский фестиваль- конкурс мультижанрового искусства «Палитра»	Диплом Лауреата 2 степени- театральная студия «Зеркало» Диплом Лауреата 1 степени- Аветисян Диана 9А	Есаева Л.В. Сорокина С.И. Есаева Л.В.
XII Всероссийский конкурс «Первые шаги»	Гран-при Театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю., Жидов А.В.



- региональный уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
-------------------	------------	----------

VI региональный поэтический конкурс «Завтра была война»	Грамота за самое запоминающееся выступление- Белоконов Никита 10Б	Есаева Л.В.
Финал XIX областного конкурса-фестиваля театральных коллективов «Достояние отечественной театральной классике – современной молодежи»	Диплом финалиста- Театральная студия «Зеркало» Дипломы «За яркое воплощение образа»- Дервяго Григорий, Свердлов Александр, Панин Даниил, 11 кл.	Есаева Л.В. Ермакова О.В. Есаева Л.В.
Отборочный тур областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны!»	Участие- Театр-студия «Премьер-А» Финалист- Белоконов Никита. 10Б	Коробенко М.Ю. Жидов А.В. Есаева Л.В
Финал XIX областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны». Номинация «Художественное слово»	Диплом финалиста, Диплом «За яркое выступление» Белоконов Никита, 10Б	Есаева Л.В.
XIV областной театральный фестиваль «Пусть доброй сказкой станет мир»	Диплом Театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.



городской уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
III Городской творческий конкурс «Ангел Новолетия»	Участие - Федотова Катя, 6Б Участие - Котельникова Татьяна, 7Г	Мазурова Т.В. Котельникова Е.Г.
Городской этап III открытых литературно-краеведческих	Участник- Турченкова Анастасия 10А	Коробенко М.Ю. Матюшенко Е.Е.

Смирновских чтениях «Любовь и гордость земли волгоградской»	Участник- Диана, 9кл	Аветисян	Есаева Л.В. Тарасова Е.В.
Городской тур конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы» городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	I место- Крылова Варвара 7Б		Коробенко М.Ю. Есаева Л.В.
Городской конкурс по изобразительному искусству «Предметный мир»	Призер - Варакина Ева, 7Г		Котельникова Е.Г.
Конкурс хореографических коллективов городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	III место- танца»	«Школа	Жидов А.В.
Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма-история России»	Участие - Котельникова Татьяна, 7В		Котельникова Е.Г.
Городской конкурс «Поэзия - музыка слов»	Участие- Театральная студия «Зеркало»		Есаева Л.В.
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	1 место - Токмакова Марта, 8А		Мазурова Т.В., Величкина С.А.
Городской фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений Волгограда «Любовь моя – театр»	Диплом Гран-При-Театр- студия «Премьер-А»		Коробенко М.Ю. Жидов А.В.



- районный уровень

Название конкурса	Результаты	Педагоги
-------------------	------------	----------

Районный этап городского конкурса по изобразительному искусству «Предметный мир»	1 место - Кокосьян Валерия, 7В 1 место - Чугунова Арина, 6Г 1 место - Варакина Ева, 7Г	Котельникова Е.Г.
Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	1 место - Токмакова Марта, 8А	Мазурова Т.В., Величкина С.А.
Районный этап III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений «Любовь и гордость земли волгоградской»	I место-Турченкова Анастасия 10А I место- Аветисян Диана, 9кл	Коробенко М.Ю. Матюшенко Е.Е. Есаева Л.В. Тарасова Е.В
Районный тур конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы» городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	I место- Курбанова Лилия 4 кл I место- Крылова Варвара 7Б II место- Лыкова Ольга 7Б	Есаева Л.В. Коробенко М.Ю. Коробенко М.Ю.
Районный тур конкурса хореографических коллективов городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	I место- «Школа танца»	Жидов А.В.
Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	II место- Калашникова Анна, 7А Участие-Цыганова Анастасия 8 кл. Участие- Федосова Александра, 5 кл.	Коробенко М.Ю. Есаева Л.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства	Федотова Катя, 6Б Котельникова Таня, 7В Юсупова Анастасия, 8В Овчинникова Софья, 8Г	Мазурова Т.В.
Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества	Викуловский Яков 7г Старицкий Егор 8а Дорофеев Илья 8а Сушук Максим 7г Селюков Илья 8д Мурадян Давид 6в Ким Матвей 6в Михайлов Андрей 6а Егоров Сергей 7г Тихаев Глеб 8а Дементьев Роман 7г	Мотыгин В.А.
Районный конкурс проектов по технологии	Михайлов Андрей 6а Дорофеев Илья 8а Викуловский Яков 7г Старицкий Егор 8а Сушук Максим 7г Селюков Илья 8д Мурадян Давид 6в Ким Матвей 6в	Мотыгин В.А.

Егоров Сергей 7г Тихаев Глеб 8а Дементьев Роман 7г
--



Результаты участия художественно-эстетического центра
в творческих конкурсах, фестивалях в 2024 году.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	79	16	11	8
Муниципальные	96	8	5	2
Региональные	54	7	1	1
Всероссийские	146	15	7	3
Международные	82	12	2	1
ИТОГО	457	58	26	15



В 2024 обладателем персональной стипендии Волгоградской городской Думы стала Зенкина



Анастасия.



В текущем учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стал стипендиатом Волгоградской городской Думы среди творческих и спортивных коллективов муниципальных образовательных учреждений сферы образования, творческих коллективов муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования сферы искусства, спортивных команд муниципальных бюджетных учреждений сферы спорта Волгограда.



Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: участие в региональном фестивале «Достояние отечественной театральной классики –

современной молодежи», Театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., педагог – концертмейстер Ермакова О.В.), участие во Всероссийской акции в поддержку российской армии «Армейский калейдоскоп» и «Родная Армия» (руководитель Котельникова Е.Г.), участие в Церемонии закрытия и награждения Городского фестиваля театральных коллективов образовательных учреждений Волгограда «Любовь моя – театр», Международного конкурса-фестиваля «Подвиг Сталинграда». Международного конкурса-фестиваля искусств «Панорама творчества», Российского театрального конкурса-фестиваля «Белая ворона» г. Москва, Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.) и других.



Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», «Мир сморит тысячами глаз» и другие.

С 3 по 10 февраля 2024 года в МОУ Гимназии № 1 состоялся Творческий марафон, в котором приняли участие 317 обучающихся с 1-11 класс. Ребята продемонстрировали свои таланты по 7 номинациям: «Музыкальное искусство. Вокал», «Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах», «Танцевальное искусство», «Оригинальный жанр», «Театральное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство». Награждение победителей состоялось на итоговых праздниках и классных часах.



В 2024 году театральные коллективы гимназии – театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.) и театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., педагог-концертмейстер Ермакова О.В.) поставили спектакли и литературно-музыкальные композиции в разных возрастных группах.

В 2024 году с обучающимися младшей группы Театра- студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., была продолжена работа над драматическо-музыкальным спектаклем «Приключения Незнайки и его друзей» по мотивам повести Н. Носова, который стал лауреатом III степени международного конкурса-фестиваля искусств «Панорама творчества», апрель, 2024 г.

С учащимися средней группы Театра- студии «Премьер-А» была осуществлена постановка спектакля «По щучьему велению» по пьесе Владислава Панфилова, ставшего лауреатом II степени Всероссийского театрального фестиваля «Белая ворона» в г. Москве (апрель, 2024г.), победителем международного конкурса-фестиваля искусств «Панорама творчества» (апрель, 2024 г.).

С обучающимися старшей группы - был поставлен спектакль «Записки из города смерти» по воспоминаниям узников концлагеря Освенцим. Спектакль стал обладателем Гран-При международного конкурса «Царицынский театральный форум» (апрель, 2024 г.) лауреатом I степени Всероссийского театрального фестиваля «Белая ворона» в г. Москве (апрель, 2024г.), международного конкурса-фестиваля искусств «Панорама творчества» (апрель, 2024 г.) и обладателем специальных призов от членов жюри «За интересное режиссёрское решение» и «За лучший сценарий».

В 2024 году коллектив Театра-студии «Премьер-А» совместно с родителями учащихся обновил декорации и костюмы для спектаклей «Приключения Незнайки и его друзей», «По щучьему велению», изготовил реквизит и сшил костюмы для спектакля «Записки из города смерти».

В текущем году совместно с родителями учащихся была организована поездка на Российский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» г. Москва.

Театральной студией «Зеркало», руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В., были созданы литературные композиции и спектакли для всех возрастных групп:

театральная миниатюра «Вересковый мёд»,

- литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина,

- литературно-музыкальная композиции «Ждущих наших матерей глаза»,

- театральная постановка «Барышня –крестьянка» по мотивам произведения А.С.Пушкина,

- театральная постановка «Обыкновенное чудо» - новая версия».

Чтецы из театральных студий «Премьер-А» и «Зеркало» стали победителями конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы» городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», призерами районного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Белоконов Никита, обучающийся театральной студии «Зеркало», стал финалистом областного конкурса- фестиваля «Памяти павших будем достойны!»

В 2024г. обучающиеся «Школы танца», руководитель Жидов А.В., стали призерами городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий».

На протяжении 2024 года учащиеся всех творческих коллективов принимали активное участие в организации и подготовке традиционных гимназических мероприятий для учащихся 1-11-х, таких как День знаний, День гимназии, Новый год, Последний звонок, выпускные вечера, концерты, посвященные Дню учителя, 2 февраля, 8 Марта и Дню Победы и многих других.

Учащиеся театральных коллективов в течение учебного года зарекомендовали себя как профессиональные ведущие на гимназических мероприятиях.



Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями- предметниками и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия в 2024 году:

- гимназический уровень –32 ,
- районный уровень –2,
- муниципальный уровень –1 ,
- региональный уровень –1 ,



Среди них Первый звонок «Здравствуй, школа» и Последний звонок «Корабль детства», День Гимназии, Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, театральные салоны, Посвящение в старшеклассники, концертные программы «Созвездие Учителей», «От сердца к сердцу», театрализованные праздники: «В гостях у сказки», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у Незнайки», Театральная гостиная «Открывая классику», концерт «Победный Май», Выпускной праздник 4-х классов, Праздник вручения аттестатов «Мелодия школьного детства» 9 классы, Выпускной бал «Алые паруса» 11 классы и многие другие.



Самыми яркими из районных мероприятий на базе МОУ Гимназии № 1 стали следующие:

28 февраля 2024г. районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы»

19 апреля было проведено интерактивное мероприятие «Театральная мозаика» для обучающихся 5-х классов образовательных учреждений Центрального района Волгограда в рамках сетевого взаимодействия (МОУ СШ 6, 44, 10, 84).



Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

С 30 сентября по 04 октября 2024 года педагоги ХЭЦ стали организаторами VIII Городского фестиваля - конкурса «Детство – это я и ты!», который был проведён на базе Гимназии № 1 по 5 конкурсным номинациям. В Городском фестивале - конкурсе приняли участие 728 обучающихся 1-11-х классов и педагогов из 38 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.



Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными участниками и организаторами семинаров различного уровня.

21-22.03.2024 г состоялся XVII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2024» на базе Волгоград Арена. В рамках образовательного форума Гороховская И.Ф., Мотыгин В.А. принимали участие в методической сессии «Успех каждого ребенка: новые возможности для самореализации и развития талантов».

Учитель музыки Ермакова О.В. выступила с докладом «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» на районном семинаре-практикуме «Методическая поддержка учителей музыки при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» для учителей музыки (20 февраля 2024 г.)

07.05.2024 Мазурова Т.В. приняла участие в Конкурсе методических разработок уроков «Современный урок: основные образовательные результаты» с методической разработкой урока.

Театральные коллективы «Премьер-А» (руководители Коробенко Марина Юрьевна и Жидов Андрей Владимирович) и «Зеркало» (руководитель Есаева Людмила Викторовна, педагог-концертмейстер Ермакова Оксана Валентиновна) после прохождения мониторинга, представления программ и описания результативности работы творческих коллективов входят во Всероссийский реестр (перечень) школьных театральных коллективов. Получены сертификаты.

В текущем году сотрудники ХЭЦ прошли курсы повышения квалификации:

В январе 2024 г. Гороховская И.Ф. прошла курсы повышения квалификации по программе: «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей». Также, ею были пройдены в апреле 2024 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Волгоградской области» и стажировочный модуль по направлению «Создание новых мест в региональной системе дополнительного образования: содержательные ориентиры».

Учитель музыки Ермакова О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», январь 2024 г.

Педагоги дополнительного образования Есаева Л.В. и Коробенко М.Ю. прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей», апрель-май 2024г.

В июне 2024г. Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Котельникова Е.Г. прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

12 ноября 2024 года сотрудниками ХЭЦ, совместно с ДОАВ и ЦРО Волгограда на базе Гимназии №1 был организован городской Креатив - форум «Творческое мышление: практики и векторы развития», в рамках которого состоялись выступления и были показаны мастер-классы. Для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства сотрудников ХЭЦ большое значение имеет участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий. Результатами участия в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях явились следующие:

В 2024 учебном году все педагоги ХЭЦ вошли в состав организационного комитета ежегодного городского фестиваля «Детство – это я и ты!» для обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда, городского Креатив-форума, районного фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», районного конкурса «Мы - внуки Победы», Творческого марафона для обучающихся 1-11-х классов МОУ «Гимназия № 1», являются членами жюри многочисленных районных и городских конкурсов и фестивалей.

7 октября на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района» состоялся районный концерт, посвященный Дню Учителя. В концертной программе принял участие творческий коллектив учащихся и педагогов Гимназии № 1 в составе педагогов Котельниковой Е.Г., Матжановой К.А., Бармянцевой В.И., Жидова А.В., Ермаковой О.В., Парсанова Н.С., обучающихся Скрыпниковой В., Скрыпниковой М., Матжановой К., Матжановой Э., Матжановой А., Котельниковой В., Котельниковой Т., Бармянцевой В., Бармянцевой М., Самойловой П., Шермана М.. Номер прошел конкурсный отбор среди муниципальных образовательных учреждений и детских садов Центрального района.



8 ноября 2024 года ансамбль учителей гимназии «Экспромт», в составе Савушкиной С.А., Поповой М.Б., Широковой Л.И., Котельниковой Е.Г., Матжановой К.А., Бармянцевой В.И., Бесхмельницкой Е.П., Тарасовой Е.В., руководитель Ермакова О.В., занял 1 место в конкурсе

патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Ансамбль». 27 ноября на базе МОУ «СШ № 81 Центрального района Волгограда» состоялась церемония награждения победителей и призеров городских профессиональных конкурсов учителей, на которой выступил ансамбль «Экспромт» в числе победителей городского конкурса.



Дополнительное образование детей – это одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Наша задача - создать возможности для качественного образования всех детей, обучающихся в нашем образовательном учреждении.

В рамках участия в региональном проекте «Успех каждого ребенка» художественно-эстетический центр получил техническое оборудование для проведения мероприятий в актовом зале.

«Успех каждого ребёнка» - это один из самых крупных проектов, входящих в национальный проект «Образование», инициированного Президентом России. Он, в первую очередь, направлен на развитие дополнительного образования детей, на выявление, сопровождение и поддержку детей. Это очень важный проект, который помогает детям найти себя в системе дополнительного образования, показать свои возможности и способности и получить то сопровождение, которое

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Гимназия № 1 строится в соответствии с Программой воспитательной работы в гимназии.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

- ✓ обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей гимназии, педагогов, ученического коллектива, родителей;
- ✓ создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;
- ✓ переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.
- ✓ Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:
- ✓ выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося;
- ✓ развитие чувства собственного достоинства;
- ✓ философско-мировоззренческая подготовка молодежи;
- ✓ формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- ✓ приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание уважительного отношения к труду;
- ✓ воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:
- ✓ организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.
- ✓ формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- ✓ индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- ✓ включение школьников в активную творческую деятельность.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом гимназии, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Воспитательная работа МОУ Гимназия № 1 реализуется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Ученическое самоуправление
- Школьный урок
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся -воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создание условий для формирования у учащихся культуры
- сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек
- учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие
- творческих способностей. Развитие креативной активности
- учащихся во всех сферах деятельности.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и
- семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования
- у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического управления для
- межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной
- адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание
- условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

Патриотическое воспитание.

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

В гимназии реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В целях патриотического воспитания молодого обучающиеся гимназии в сентябре 2024 году достойно несли службу на Посту №1. Работа учеников и учителя принявших участие в этом мероприятии, военным составом оценена на «отлично».

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защитников Отечества», уроки Мужества, классные часы, выставки рисунков и газет, онлайн акции: «Голубь мира», «Руки сердечное тепло», «Знамя Победы», Онлайн акция «Альбом победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Милосердие».

В гимназии работает отряд «Память» (руководитель Тарасова Екатерина Валентиновна). Деятельность отряда позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участниками отряда «Память» была проведена следующая работа:

- 1.Разработаны и проведены экскурсии в Уголок боевой Славы в рамках празднования памятных дат («Память бессмертна», посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом для 7-х классов; «Бессмертный Сталинград», посвященная окончанию Сталинградской битвы для 1-х классов;
- 2.Принимали участие в онлайн акциях «Милосердие», «Ветераны живут рядом»;
- 3.Поздравления ветеранов к памятным датам;
- 4.Информационной службой и экскурсоводами был собран фото и видео материал по всем проводимым экскурсиям.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», последний звонок для 9 и 11 классов, выпускной для 11кл., «День знаний», «День учителя», «День гимназии». Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках и секциях составила 93,5%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., инспектор по охране прав детства Иванова Александра Александровна, уполномоченный по правам и интересам ребенка в гимназии Мазурова Татьяна Владимировна, педагог-организатор Бесхмельница Елена Петровна, 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация 7 спортивных секций, в которых занимаются 538 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2024 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:
Классные часы;

- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 9 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Выставка «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Урок «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии;
- Социально-психологическое тестирование для 7-11 классов;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП№4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией гимназии проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В гимназии нет семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в КДН, ПДН, на внутришкольном учете на начало учебного года стоят 4 учащихся гимназии.

В течение учебного года состоялось 12 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о снятии с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов, Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями.

В 2024 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Последний. Первый звонок».
- День народного единства;
- Классные часы.
- Урок «Венок дружбы национальностей» 4,7классы (ноябрь).

Проведены занятия с учащимися на уроках ОБЖ на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их

цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

В 2024 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает активное участие в различных мероприятиях по проблемам защиты прав и законных интересов обучающихся, организовывали мероприятия, направленные на ликвидацию правовой безграмотности и повышение правовой осведомленности:

Название мероприятия	Кол-во человек
«Безопасный интернет», среди учащихся 6-х классов.	106
Акция «Минута детского телефона доверия» 1-11кл	1200
«Буллинг. Сплочение подростковой группы» 6 кл	142
«Права и обязанности и ответственность учащихся» 5 кл	117
Дебаты «Проявление экстремизма и терроризма в подростковой среде» среди учащихся 9-х классов.	100

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Направлено на программу примирения	Результаты		
			Примирение достигнуто	Примирение не достигнуто	Другое
Ребенок - учитель	1	1	1	-	-
Всего	1	1	1	-	-

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по профилактической работе, дорожно-транспортного травматизма инспектором ПДН Быковой А.Н.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- региональная онлайн олимпиада «ПДД».
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.

- классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ;

В Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет», организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины.

Гимназия ежегодно принимает участие:

- в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор 2023-2024»;

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. «Что нужно делать при пожаре».

Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:

- «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
- «Причины возникновения пожаров»;
- «Противопожарный режим в детском учреждении»;
- профилактическая беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
- конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания.

Органом ученического самоуправления гимназии является Совет старшеклассников. Работа Совета старшеклассников предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы, организации подготовки и проведения общешкольных мероприятий, участие в трудовых делах.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы гимназии, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления - поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела:

акции:

- «Ветераны живут рядом»;
- Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- новогоднее украшение кабинетов и школьного двора «Новогодняя сказка»;

Мероприятия:

- «Трагедия Беслана»;
- «Голубь мира»;
- Классный урок национальностей «Венок дружбы»;
- Онлайн уроки мужества ко Дню Победы «Помним, гордимся, чтим!» и др.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Целью физического воспитания в гимназии за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального

компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий в гимназии и городе проводились массовые мероприятия и соревнования:

В 2024 учебном году в гимназии работали спортивные секции:

- Футбол, 2 – 3 классы (мальчики);
- Футбол, 4 – 6 классы (мальчики);
- Волейбол, 3 – 5 классы (девочки);
- Волейбол, 5 классы (мальчики);
- Волейбол, 8 - 9 классы (мальчики);
- Таек- вон-до;
- Футбол 1 классы;

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2024 учебном году является: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

В 2024 учебном году в гимназии 1163 учащихся, 414 человека из начальной школы получают бесплатное льготное питание.

Льготное питание получают 78 учащихся (СВО – 6 чел, средняя школа-52 старшая школа – 20).

В гимназии обучаются 16 человек дети-инвалиды, 9 человек - обеспечены двухразовым питанием (7не питаются по заявлению родителей).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции, график питания учащихся.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
830	414	347	69	1163	71%

Работа с родителями:

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива гимназии;
- ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни,

возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Результатом положительного развития воспитательной системы гимназии является активно - полезная деятельность ребят.

Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно - полезных делах. Но еще остается много проблем, которые необходимо решить: усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, по профилактике правонарушений, формированию основ культуры поведения. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины. Охват учащихся горячим питанием, увеличение количества учащихся в летней оздоровительной кампании.

VII. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Информация по платным образовательным услугам

Поступило средств от платных образовательных услуг за 2023-24 г.	3040,87
Израсходовано: в том числе	
Заработная плата, отпускные	1284,7
Налоги на выплату заработной платы	388,0
Приобретение прав для использования ЭВМ	28,0
Медицинский осмотр и псих. освидетельствование	26,5
Коммунальные услуги	89,0
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	77,0
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	9,6
Промывка и опрессовка системы отопления	34,6
Услуги по заправке картриджей.	28,0
Услуги по поверке приборов, пожарных кранов	11,5
Приобретение хоз. Товаров (лампочки, полотно для уборки, стройматериалы, моющие, канц. товары)	490,4
Приобретение стульев	67,2
Ремонт асфальтированного покрытия	168,4
Услуги связи	40,5
Услуги по олимпиаде (оргвзнос)	110,8

Дизенсекция, дератизация	52,4
Услуги по восстановлению системы АПС в спортивном зале	123,4
Оплата налога на имущество	47,0

